



# Gasopslag

## Opdracht 1

Lees [hier](#) de tekst over de gasopslag. Over de komst van de gasopslag werd heel verschillend gedacht. Hieronder zie je twee afbeeldingen. Beantwoord bij elke afbeelding de vragen.

a) Beschrijf wat je op de tekening ziet.

.....

.....

.....

b) Wat vindt de tekenaar van de komst van de gasopslag?  
Leg je mening uit.

.....

.....

.....

c) Beschrijf wat je op de tekening ziet.

.....

.....

.....

d) Wat vindt de tekenaar van de komst van de gasopslag?  
Leg je mening uit.

.....

.....

.....

e) Wat is jouw mening over de gasopslag?

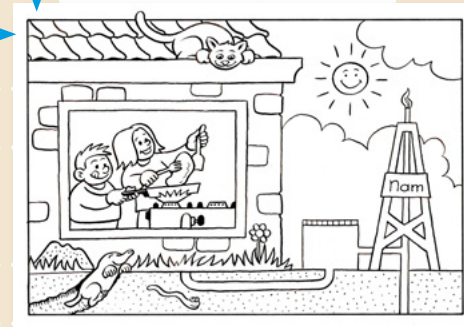
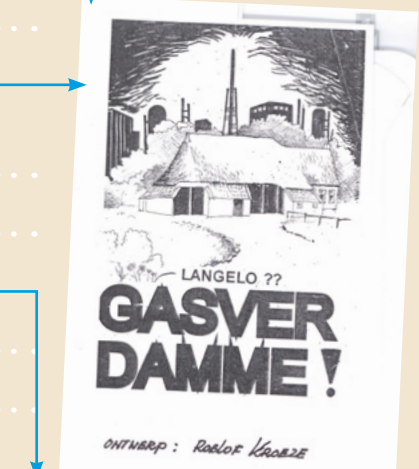
.....

.....

.....

**In de klas**  
**Wat heb je nodig?**

**Pen**  
**Computer met**  
**internetverbinding**





## Opdracht 2

Jullie gaan debatteren over de komst van de gasopslag bij Langelo. Er is een aantal stellingen waarover gedebatteerd kan worden. Jullie juf / meester vertelt over welke stelling jullie het gaan hebben:

'Het landschap rondom Langelo is verpest door de komst van de gasopslag'

'Door de komst van de gasopslag in Langelo is de gemeente Noordenveld rijk geworden'

Voordat jullie gaan debatteren is het belangrijk om na te denken over argumenten voor of tegen de stelling. Jullie worden straks in 2 groepen verdeeld, de helft van de groep is het met de stelling eens en moet kunnen uitleggen waarom. De andere helft is het niet met de stelling eens, ook zij moeten kunnen uitleggen waarom. Je weet van te voren niet of je het wel of niet met de stelling eens bent. Daarom is het belangrijk om na te denken over beide kanten van het verhaal.

**Schrijf 3 argumenten op waarom je het met de gekozen stelling eens bent:**

1 .....

2 .....

3 .....

**Schrijf 3 argumenten op waarom je het met de gekozen stelling oneens bent:**

1 .....

2 .....

3 .....



De leerkracht vertelt nu of je voor of tegen de stelling bent en daarna gaan jullie debatteren. Probeer jouw standpunten zo goed mogelijk te verdedigen!